

## RETE PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI - ambito 13, Treviso Ovest

Scheda di rilevazione dei fabbisogni e delle risorse <sup>1</sup>

### Anagrafica

Istituto: ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI" - MONTEBELLUNA

Referenti di Istituto per la formazione dei docenti: ANTONELLA TRACINÀ

E-mail di lavoro per la formazione dei docenti: <sup>2</sup> antonella.tracina@liceolevi.it

### Rilevazione dei fabbisogni specifici dell'Istituto <sup>3 - 4</sup>

Descrizione del fabbisogno specifico n. 1 DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE	priorità del Piano nazionale	n. docenti coinvolti	Eventuali Istituti viciniori con cui condividere la formazione	Eventuali risorse specifiche disponibili o conosciute	Altre particolarità che si ritiene di segnalare
corso di formazione sulla certificazione delle competenze, progettazione curricolare e valutazione delle competenze	4.2	Tutto il Collegio			
corso di aggiornamento sull'arrampicata sportiva	4.2	ed. fis.			

<sup>1</sup> Secondo gli accordi presi nella riunione del 25.11.2016 fra i rappresentanti degli Istituti d'ambito in tema di formazione dei docenti, la presente scheda servirà ad abbozzare una versione provvisoria del Piano della istituenda RETE d'AMBITO per la formazione dei docenti. Si pregano gli Istituti di voler restituire la scheda compilata **entro il 12.12.2016** in modo da permettere al gruppo di lavoro di abbozzare una versione del Piano per il rientro dalla pausa natalizia.

<sup>2</sup> Le comunicazioni ufficiali della Rete continueranno ad essere inviate agli indirizzi istituzionali di ciascuna scuola, mentre per le comunicazioni "di lavoro", sia per ragioni di speditezza sia per non ingolfare ulteriormente di compiti, protocollazione ecc. gli uffici, è preferibile utilizzare indirizzi alternativi.

<sup>3</sup> Sono previste 3 tabelle per le principali indicazioni di fabbisogno, le quali – tenuto conto degli Istituti dell'Ambito - portano ad un totale di un centinaio di schede, numero più che congruo in questa fase di avvio della Rete. Se proprio un Istituto avesse estrema necessità di segnalare altri fabbisogni oltre i primi 3, ha facoltà, col copia-incolla, di immettere ulteriori tabelle

<sup>4</sup> **Alla voce "n. docenti coinvolti" sono indicati i dipartimenti che hanno richiesto i corsi approvati in collegio.**

corso di aggiornamento sulla flipped classroom	4.2	ed.fis. lett.sc.			
conferenze di statistica a Padova e Rovigo	4.2.	mat			
Corsi on line delle casi editrici corsi piattaforme	4.2.	mat fil		Rappresentanti editoriali	
corso di formazione sulla meccanica quantistica tenuto dal prof. Spada	4.2	mat	si può estendere ad istituti interessati	Il docente si rende disponibile a tenere il corso	
corso di ricerca biomedica e futuro nuove tecnologie	4.2	scienze			
aggiornamento didattica documentale	4.2	lett.sc.			
corso di costruzione di format per prove d'ingresso e in uscita del primo biennio	4.2	lett.cl.		si suggeriscono i nomi dei proff. Velo, Tommasella	
Corso utilizzo PREZI	4.2.	lett.cl.			
incontri di autotormazione su temi e innovazione didattica - dipartimento di filosofia	4.2.	5	licei dell'ambito	docenti del liceo	
corso didattica lingue e letterature classiche	4.2	lett.cl.			
corso di neogreco	4.2	lett.cl			
<b>Descrizione del fabbisogno specifico n. 2</b> INCLUSIONE E DISABILITÀ	<b>priorità del Piano nazionale</b>	<b>n. docenti coinvolti</b>	<b>Eventuali Istituti viciniori con cui condividere la formazione</b>	<b>Eventuali risorse specifiche disponibili o conosciute</b>	<b>Altre particolarità che si ritiene di segnalare</b>
corso di aggiornamento sulla disabilità	4.5	ed.fis		CTI	

formazione per docenti presenza allievi stranieri	4.5	lett.sc.		Rete Scuola a colori	
corso formazione BES, DSA	4.5	lett.cl		CTI	
<b>Descrizione del fabbisogno specifico n. 8</b> COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA	<b>priorità del Piano nazionale</b>	<b>n. docenti coinvolti</b>	<b>Eventuali Istituti vicini con cui condividere la formazione</b>	<b>Eventuali risorse specifiche disponibili o conosciute</b>	<b>Altre particolarità che si ritiene di segnalare</b>
formazione certificazione IELTS	4.4	lingue			
conversazione madrelingua	4.4	lingue			
aggiornamento linguistico	4.4.	lingue			
corso di lingua inglese	4.4	scienze			
<b>Descrizione del fabbisogno specifico n. 9</b> AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA	<b>priorità del Piano nazionale</b>	<b>n. docenti coinvolti</b>	<b>Eventuali Istituti vicini con cui condividere la formazione</b>	<b>Eventuali risorse specifiche disponibili o conosciute</b>	<b>Altre particolarità che si ritiene di segnalare</b>
corsi su nuovo PTOF triennale: indicazioni per la redazione pratica	4.1				
corsi Erasmus plus, preparazione, accesso a corsi , programmazione europea ecc.	4.1				