

## RUBRICA DI AUTOVALUTAZIONE

| OBIETTIVO  | DESCRITTORE  | PUNTEGGIO |
|--|--|-----------|
| <b>Distribuzione dei ruoli</b>                         | poco equilibrata   | 1         |
|  | equilibrata  | 2         |
| <b>Rispetto dei tempi (nelle fasi di preparazione)</b> | poco rispettati  | 1         |
|  | mediamente rispettati  | 2         |
|  | rispettati in ogni fase  | 3         |
| <b>Ricerca del materiale</b>                           | non sempre accurata  | 1         |
|  | accurata   | 2         |
| <b>Selezione delle informazioni</b>                    | non sempre pertinente  | 1         |
|  | pertinente   | 2         |
| <b>Organizzazione del materiale</b>                    | poco efficace  | 1         |
|  | efficace   | 2         |
| <b>Progettazione ed organizzazione del lavoro</b>      | scarsa progettazione ed organizzazione del lavoro                          | 1         |
|  | buona progettazione, ma scarsa e/o poco efficace organizzazione del lavoro | 2         |
|  | buona progettazione e organizzazione del lavoro                            | 3         |
| <b>Realizzazione finale</b>                            | poco curato e scarsamente efficace   | 1         |
|  | curato, ma scarsamente efficace  | 2         |
|  | curato ed adeguatamente efficace   | 3         |
| <b>Esposizione finale</b>                              | poco efficace  | 1         |
|  | efficace   | 2         |
| <b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>                               |  | <b>19</b> |

Il punteggio totale (max 19 punti) verrà ridistribuito sulla valutazione decimale, secondo il seguente prospetto:

| PUNTEGGIO | VOTO FINALE | PUNTEGGIO | VOTO FINALE |
|-----------|-------------|-----------|-------------|
| 0-2       | 1           | 12        | 6,5         |
| 3-4       | 2           | 13        | 7           |
| 5-6       | 3           | 14        | 7,5         |
| 7-8       | 4           | 15-16     | 8           |
| 9         | 5           | 17-18     | 9           |
| 10        | 5,5         | 19        | 10          |
| 11        | 6           |           |             |

## VALUTAZIONE

Qualora, magari in un momento successivo, si dovesse decidere di esprimere una valutazione per ogni singolo allievo, tenendo conto dei dati forniti dalla relazione descrittiva delle fasi del progetto ai 19 (max) punti ottenuti dalla RUBRICA DI VALUTAZIONE e relativi al lavoro complessivo del gruppo si aggiungeranno i punti di valutazione (max 6) del singolo allievo così ottenuti:

| INDICATORE  | DESCRITTORE               | PUNTEGGIO |
|---|---------------------------|-----------|
| <b>Ruolo svolto (rispetto dei tempi, delle consegne, grado di collaborazione ed interazione con i compagni, difficoltà dell'incarico)</b> | poco fattivo              | 1         |
|   | sufficientemente fattivo  | 2         |
|   | pienamente fattivo        | 3         |
| <b>Efficacia delle scelte compiute</b>  | poco efficace             | 1         |
|   | sufficientemente efficace | 2         |
|   | pienamente efficace       | 3         |

Il punteggio totale (max 25 punti) verrà ridistribuito sulla valutazione decimale, secondo il seguente prospetto:

| PUNTEGGIO | VOTO FINALE | PUNTEGGIO | VOTO FINALE |
|-----------|-------------|-----------|-------------|
| 0-2       | 1           | 15        | 6           |
| 3-5       | 2           | 16-17     | 6,5         |
| 6-7       | 3           | 18        | 7           |
| 8-10      | 4           | 19-20     | 7,5         |
| 11        | 4,5         | 21-22     | 8           |
| 12-13     | 5           | 23-24     | 9           |
| 14        | 5,5         | 25        | 10          |

## QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE

| INDICATORE  | GIUDIZIO  |
|---|---|
| <b>ARGOMENTO</b>  | <p>poco interessante <input type="checkbox"/></p> <p>sostanzialmente interessante <input type="checkbox"/></p> <p>molto interessante <input type="checkbox"/></p>     |
| <b>ELABORAZIONE DELLO SCENARIO</b>                      | <p>poco efficace <input type="checkbox"/></p> <p>sostanzialmente efficace <input type="checkbox"/></p> <p>assolutamente efficace <input type="checkbox"/></p>         |
| <b>ESPOSIZIONE E COMUNICAZIONE</b>                      | <p>poco efficace <input type="checkbox"/></p> <p>sostanzialmente efficace <input type="checkbox"/></p> <p>assolutamente efficace <input type="checkbox"/></p>         |
| <b>SCELTA DEI METODI E STRUMENTI</b>                    | <p>parzialmente adeguata <input type="checkbox"/></p> <p>sostanzialmente adeguata <input type="checkbox"/></p> <p>assolutamente adeguata <input type="checkbox"/></p> |
| <b>EVENTUALE MOTIVAZIONE DEL GIUDIZIO (facoltativo)</b> |   |

**SI TRATTA DI UNA TRACCIA:  
OGNI CONSIGLIO DI CLASSE PUÒ ADATTARE QUESTO MODELLO ALLE PROPRIE  
ESIGENZE**