







#### IL RUOLO DELLA SCUOLA NEL NUOVO CONTESTO POLITICO E SOCIALE



- La minoranza italiana per rimanere tale dovette affrontare la slida di riuscire a mantenere la propria appartenenza nazionale cercando di evitare l'assimilazione alla predominante, numericamente ma non culturalmente, muggioranza jugoslava
- Alla Scuola fu affidato un particolare ruolo formativo, molto più complesso di quello che per sua
  natura è chiamata a svolgere: da una parte l'educazione dei giovani nello "spirito" del nuovo sistema
  socio-politico, l'elevamento ideologico, dall'altra la formazione dell'identità nazionale italiana
  indispensabile per la sopravvivenza della minoranza stessa
- La scuola fu dichiarata già nel 1945 aconfessionale, statale e obbligatoria per le quattro classi inferiori
  e le tre superiori. La Legge sancì il rispetto delle lingue dei popoli che componevano il nuovo stato e
  di quelle dei gruppi etnici
- L'insegnamento del serbo-croato era obbligatorio per tutti gli alunni quale lingua ufficiale della RSFJ
- L'insegnamento dello sloveno era obbligatorio per tutti gli alunni della Repubblica socialista di Slovenia
- Si eliminarono dai "vecchi" programmi didattici italiani tutto ciò che non era consono ai "nuovi principi", allo spirito della nuova realtà sociale
- · Per l'insegnamento della storia si costituirono Corsi speciali per gli insegnanti

#### L'ESCLUSIVISMO IDEOLOGICO ED IL GERARCHICO BAVAGLIO DELLO SPIRITO

- · Dopo i massicci bombardamenti anglo-americani,
- le devastazioni derivanti dagli scontri tra le forze naziste ed i partigiani,
- la distruzione quasi totale degli impianti portuali e industriali fatti saltare in aria poche ore prima della ritirata,
- · l'ingresso dei servizi speciali della polizia politica jugoslava,
- la repressione di coloro che venivano identificati quali "nemici del populo": processi, infoibamenti, esecuzioni sommarle, scomparsa improvvisa di persone prelevate dai servizi segreti,
- lo sfollamento del centro storico, la velocità dello smantellamento del precedente ordinamento politico, amministrativo e sociale italiano,
- si arrivò alla crisi di Trieste dell'ottobre del 1953 in un clima di tensione, di paura, di rassegnazione e di consapevolezza che nulla sarebbe stato più come prima.
- Già nel 1952 il Ministero per la cultura e l'istruzione aveva disposto la creazione di commissioni specifiche che avevano il compito di verificare la nazionalità degli allievi iscritti. Il provvedimento in questione disponeva l'immediato trasferimento nelle scuole croate/slovene di tutti quegli allievi i cui cognomi terminavano in –ich.
- La logica conseguenza ne fu dapprima l'accorpamento delle sezioni e poi la chiusura di numerosi istituti in lingua italiana.

#### SCOMPARE LA PARITETICITÀ DELLA LINGUA ITALIANA E CHIUDONO LE SCUOLE

Scompare la pariteticità della lingua italiana in tutti i settori della vita sociale.

Il 22 febbraio del 1955 il Consiglio comunale di Fiume decreta la modifica di ben 75 vie e piazze: Via Petrarca diventa Ulica Viktora Cara Emina, Via Bellini - Ulica Strossmayer, Via Rossini - Titogradska, Via Canova - Ulica Save Kovačevića, Via Foscolo - Ulica Petra Kobeka, Via Garibaldi in Ulica Josipa Kraša...







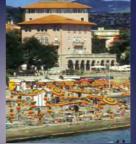
Senza emanare alcun atto amministrativo legislativo di chiusura, ma semplicemente con la drastica riduzione del numero dei frequentanti vengono chiuse le scuole italiane ad Abbazia, Albona, Cherso, Fasana, Fianona, Fontane, Fiume rione di Cosala, Fiume rione di Cantrida, Fiume Centocelle, Fiume Istituto economico, Fiume Istituto Nautico, Laurana, Neresine, Orsera, Ossero, Pisino, Santa Domenica, Sissano, Visinada, Visignano, Zara. Numerose scuole italiane vennero chiuse anche a Capodistria, Isola e Pirano.

In data 15 aprile 1959 la rete scolastica italiana in Istria ed a Fiume era stata ridotta a 30 elementari con 2.282 alunni e 5 licei con 272 studenti.



#### GLI ANNI SESSANTA

Anche se il Memorandum di Londra del 1954 non aveva risolto tutti i problemi bilaterali tra Jugoslavia e Italia – a



cominciare dal trattamento delle minoranze, comunque regolato dallo Statuto speciale ad esso annesso, la sua stipula porterà ad un graduale disgelo nei rapporti bilaterali.

Con la riforma del 1965 inizierà l'apertura verso gli altri stati.



La susseguente ripresa economica favorirà lo sviluppo del turismo.

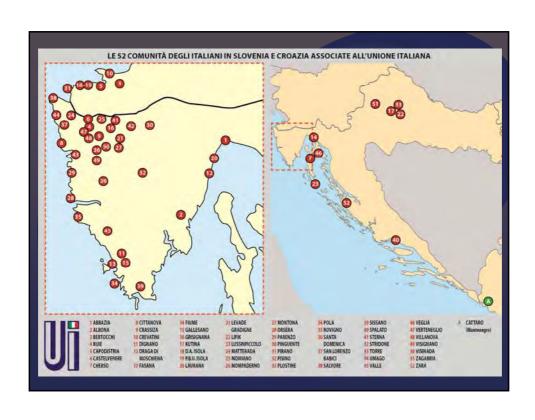
Il sistema scolastico si stabilizzerà.



# ITALIANI in CROAZIA e in SLOVENIA, ma DOVE ESATTAMENTE? • In Croazia:

• In Croazia: Istria, Quarnero, Dalmazia e Slavonia

 In Slovenia:
 lungo la costa e nell'immediato retroterra dei comuni di Capodistria, Isola e Pirano





## QUADRO GIURIDICO IN SLOVENIA

La posizione degli italiani in Slovenia è regolata dalla Costituzione slovena dall'art. 11 e dall'art. 64 e da due leggi specifiche:

- Legge sull'attuazione dei diritti particolari degli appartenenti alla Nazionalità italiana ed ungherese nel campo dell'educazione e dell'istruzione del 1996
- Legge sulle Comunità Autogestite della Nazionalità" del 1994, nonché da alcuni articoli di leggi generali

- il diritto all'educazione, all'istruzione e alla formazione in lingua italiana;
- il diritto ad utilizzare pubblicamente la lingua italiana e al bilinguismo visivo sul territorio d'insediamento storico dove vive la Comunita Nazionale Italiana in Slovenia;
- il diritto di usare liberamente i propri simboli nazionali nei territori riconosciuti nazionalmente misti;
- il diritto di istituire organizzazioni, sviluppare attività nel campo economico, della ricerca, dell'informazione e dell'editoria;
- il diritto di stabilire rapporti con la Nazione Madre (l'Italia);
- il diritto di costituire sul proprio territorio di insediamento storico Comunità Autogestite che possono svolgere determinate mansioni di competenza statale;
- il diritto di avere propri rappresentanti politici a livello locale (Consigli comunali) e nazionale (alla Camera di Stato).

QUESTI DIRITTI SONO GARANTITI INDIPENDENTEMENTE DAL NUMERO DEGLI APPARTENENTI ALLA COMUNITÀ NAZIONALE.



# QUADRO GIURIDICO IN CROAZIA

La Croazia tutela le proprie minoranze con una serie di diritti particolari, stabiliti dalla Costituzione e da leggi specifiche, quali:

- la "Legge costituzionale sui diritti delle minoranze nazionali", 2002
- la "Legge sull'educazione e sull'istruzione nelle lingue e nelle scritture delle minoranze nazionali", 2000
- la "Legge sull'uso delle lingue, delle scritture delle minoranze nazionali nella Repubblica di Croazia", 2000.

- · il diritto all'identità, all'educazione e all'istruzione nella propria lingua;
- il diritto all'uso della propria lingua parlata e scritta, sia nel settore privato, pubblico e ufficiale;
- · il diritto all'uso di tutti i propri segni e simboli nazionali;
- il diritto alla propria autonomia culturale, che viene realizzata attraverso il mantenimento, lo sviluppo e l'espressione della propria cultura, come la conservazione e la tutela dei propri beni culturali e delle proprie tradizioni;
- il diritto all'autoorganizzazione e all'associazione per la realizzazione d interessi comuni;
- il diritto allo sviluppo di mezzi di informazione e dell'editoria nella propria lingua;
- il diritto al libero contatto con lo Stato di provenienza (l'Italia);
- il diritto alla partecipazione degli appartenenti alle minoranze nazionali alla vita pubblica e alla gestione degli affari locali per mezzo dei consigli e dei rappresentanti delle minoranze nazionali;
- il diritto ad essere rappresentati negli organi rappresentativi a livello statale (al Sabor) e locale così come negli organi amministrativi e giudiziari.



### QUADRO GIURIDICO IN SLOVENIA E CROAZIA

Inoltre la tutela della Comunità Nazionale Italiana in Slovenia e Croazia è regolata:

- dallo Statuto Speciale annesso al Memorandum di Londra, 1954
- dagli Accordi di Osimo, 1975
- dal Memorandum d'Intesa tra le Repubbliche di Croazia, Italia e Slovenia, 1992 (firmato dall'Italia e dalla Croazia, mentre la Slovenia si è impegnata ad applicarlo come se lo avesse firmato)
- dal Trattato tra la Repubblica Italiana e la Repubblica di Croazia concernente i diritti minoritaria del 1996.



# ORGANIZZAZIONI POLITICHE della MINORANZA - 2

#### **CONSIGLI DELLA CNI**

In Croazia, conformemente alla "Legge costituzionale sui diritti delle minoranze nazionali", al fine di promuovere, salvaguardare e tutelare la posizione della CNI nella società, di partecipare alla vita pubblica e alla gestione degli affari locali, vengono costituiti i Consigli della CNI. I Consigli della CNI sono soggetto di diritto pubblico.

Ai Consigli è riconosciuto il diritto di avanzare proposte per promuovere la posizione della CNI, di presentare le proposte degli atti generali con cui si regolano le questioni rilevanti per la CNI, di presentare i candidati per le funzioni negli organismi dell'amministrazione statale e negli organismi delle unità dell'autogoverno, di essere informati sulle questioni attinenti la posizione degli Italiani in discussione nelle autonomie locali, di presentare pareri e proposte in merito ai programmi delle stazioni radio-televisive a livello locale e regionale destinati alla CNI, oppure ai programmi che si riferiscono alle questioni minoritarie.

# ORGANIZZAZIONI POLITICHE della MINORANZA - 3

#### COMUNITÀ AUTOGESTITE DELLA NAZIONALITÀ ITALIANA (CAN) COMUNALI E COSTIERA

- con la Costituzione del 1974 della Repubblica Socialista di Slovenia vennero istituite, per la prima volta, le CIA, Comunità d'Interesse Autogestite per l'istruzione e la cultura; con gli emendamenti alla Costituzione della Repubblica Socialista di Slovenia del 1989 le CIA vennero trasformate in CAN, Comunità Autogetite della Nazionalità
- tre sono le CAN comunali: Capodistria, Isola e Pirano, esse costituiscono la CAN costiera dell'Istria slovena
- le CAN partecipano, assieme ai Comuni, alla gestione delle problematiche minoritarie e, su delega statale, possono assumere competenze dello Stato centrale



# ORGANIZZAZIONI POLITICHE della MINORANZA - 4

#### **DEPUTATI AI SEGGI SPECIFICI**

La minoranza ha diritto di eleggere nella Repubblica di Groazia, così come nella Repubblica di Groazia, il proprio deputato al seggio specifico.

Un deputato per il Parlamento (Camera di Stato) di Lubiana e uno per il Parlamento (Sabor) di Zagabria.





# PERCHÉ SCUOLE ITALIANE in CROAZIA e in SLOVENIA?

LA SCUOLA <u>NON E'</u> solamente un luogo di formazione, è anche uno dei principali luoghi di socializzazione e di formazione dell'identità dell'individuo

#### **IN CROAZIA**

3.294 iscritti alle scuole italiane (a.s. 2013/14)

#### **IN SLOVENIA**

1.042 iscritti alle scuole italiane (a.s. 2013/14)

## ISTITUZIONI SCOLASTICHE della MINORANZA ITALIANA

#### = radici vitali della minoranza

# STATALI

- scuola materna
- scuola elementare (scuola d'obbligo novennale)
- scuola media superiore
- studi universitari



Foto: Scolaresche SMSI al Parlamento europeo

#### ... la struttura del sistema scolastico



- 14 scuole dell'infanzia frequentate da 1 192 bambini,
- 11 scuole elementari (con cinque sedi dislocate) frequentate da 1 540 alunni, 4 scuole medie superiori frequentate da 562 studenti;
- blica di Slovenia:
- 3 scuole materne (con 6 sedi dislocate) frequentate da 463 bambini, 3 scuole elementari (con 5 sedi dislocate) frequentate da 426 alunni, 3 scuole medie superiori frequentate da 153 studenti.

Le 29 istituzioni scolastiche della nazionalità in Croazia con 3 294 frequentanti e le 9 istituzioni in Slovenia con 1 042 frequentanti costituiscono la rete scolastica della Comunità nazionale italiana, ma sono fondate dalle autonomie locali o regionali e in Slovenia pure dalle Comunità autogestite della nazionalità o dalla CAN costiera.

# TUTTO in ITALIANO??!!

Sì = scuole "con lingua d'insegnamento italiana"

• i programmi = ministeriali

▶ del tutto simili a quelli delle scuole croate/slovene + la materia "lingua e letteratura italiana + alcune aggiunte nei programmi di storia, geografia, storia dell'arte e storia della musica.

Queste istituzioni sono presenti sia in Croazia sia in Slovenia.

...Tutte funzionano secondo il MODELLO A, cioè

la lingua ufficiale della scuola è

la lingua italiana quale lingua della minoranza

che come tale è pure

la lingua veicolare dell'intero processo didattico e formativo.

Sebbene parti integranti dell'ordinamento giuridico dei rispettivi Stati e quindi facenti capo ai rispettivi Ministeri per l'istruzione, le istituzioni del MODELLO A non sono un semplice riflesso in lingua italiana del sistema scolastico della maggioranza poiché la legislazione in vigore prescrive per le scuole nella lingua e nella scrittura della minoranza nazionale contenuti didattici volti alla tutela della lingua e della cultura della minoranza stessa.







#### COMUNITÀ DEGLI ITALIANI IN CROAZIA CI di Santa Domenica Labinci. CI di Lussinpiccolo. CI di Abbazia. CI di Sissano. CI di Spalato. CI di Albona. CI di Matterada. CI di Buie. CI di Momiano. Cl di Sterna CI di Castelvenere. CI di Mompaderno. CI di Cherso. CI di Stridone. CI di Montona. CI di Cittanova. CI di Torre. CI "Dante" di Moslavina (Kutina). CI di Crassiza. CI di Dignano. CI di Orsera. CI "Fulvio Tomizza" di Umago. Cl di Draga di Moschiena. CI di Valle. CI di Parenzo. CI di Fasana. CI di Pinguente. CI di Veglia. CI di Fiume. CI di Pisino. CI di Verteneglio. CI di Gallesano. CI di Ploštine. CI di Villanova. CI di Gradigne. CI Pola. CI di Visignano. CI di Grisignana. CI Rovigno. CI di Visinada. CI Laurana. CI Lipik. CI di Salvore. CI di Zagabria. CI di San Lorenzo Babici. CI di Zara.







## ATTIVITÀ CULTURALE PROFESSIONISTICA?

#### IL DRAMMA ITALIANO DI FIUME compagnia teatrale della minoranza italiana

- fondato nel 1946
- oggi opera nell'ambito del Teatro Nazionale croato "Ivan Zajc" di Fiume
- unica compagnia teatrale di lingua italiana al di fuori dei confini dell'Italia
- dal 1946 oltre 350 rappresentazioni teatrali





Fonte: www.hnk-zajc.hr

## ATTIVITÀ CULTURALE PROFESSIONISTICA?

#### IL CENTRO DI RICERCHE STORICHE DI ROVIGNO

- fondato nel 1968
   con compiti di ricerca storica 6 sezioni: st. generale della regione, etnografia, dialettologia (romanza), st. del movimento operaio, st. della Resistenza, documentaristica relativa alla minoranza italiana
   fornito di biblioteca scientifica con oltre 90.000 volumi (soprattutto argomento regionale)
   nel 1996 l'Istituto ha ottenuto lo status di Biblioteca depositaria del Consiglio d'Europa, specializzata in diritti umani, tutela delle minoranze e protezione dell'ambiente

- e protezione dell'ambiente
- pubblica diverse serie: "Atti",
- "Collana degli Atti", "Quaderni", "Monografie", "Documenti", "Fonti", "Acta Historica Nova", "Ricerche
- sociali" e "Etnia" •www.crsrv.org





#### PIETAS IULIA di Pola:

Fondato nell'ottobre del 1995 presso la Comunità degli Italiani di Pola la "Pietas Iulia" si propone di valorizzare il patrimonio culturale dell'area istroveneta nella sua ricca ed intrecciata articolazione. La Società opera principalmente nei settori letterario, linguistico, etnico-folklorico ed educativo-pedagogico. La "Pietas Iulia" è un'associazione di cittadini di diritto privato.



# La Casa editrice EDIT di Fiume







Oltre ad aver avuto l'onore di raccogliere l'eredità del giornalismo italiano di queste terre di confine, l'EDIT ha dovuto contestualmente "inventarsi" quale editore in grado di rivolgersi ad un gruppo umano che nasceva ex novo: quello degli Italiani dell'Istria e di Fiume quali minoranza. E in uno scambio reciproco, l'EDIT e i suoi lettori hanno insegnato ed imparato ad essere minoranza. Infatti, il ruolo e, soprattutto, le possibilità di sviluppo della Comunità Nazionale Italiana sono sempre stati indissolubilmente legati a quelle dei suoi mezzi di informazione o, meglio, alla capacità della minoranza di diventare "soggetto", "e L'EDIT pubblica:

- Il quotidiano LA VOCE DEL PEROR O dal 1945, uno dei 6 quotidiani italiani che si pubblicano fuori dai confini d'Italia, con inserti vari e 40 pagine a colori di informazione in lingua italiana
- prodotte ogni giorno
   La rivista PANORA A, quindicinale che esce dal 1952, con approfondimenti di politica, società, arte e cultura
- La rivista ARCOBALENO, mensile per ragazzi, esce dal 1948
  La rivista letteraria LA BATTANA, trimestrale, esce dal 1964

L'EDIT pubblica inoltre libri di varia umanità, principalmente in italiano.

Produce e pubblica anche manuali scolastici per le scuole elementari e medie superiori delle scuole italiane di Croazia e Slovenia.

## Centro regionale RTV:

#### RADIO KOPER – CAPODISTRIA, Programmi italiani

- Radio Capodistria opera nell'ambito dell'Ente pubblico Radiotelevisivo della Slovenia – RTV Slovenia
- una delle prime emittenti bilingui in Europa
- inizio programmi 25 maggio 1949, con il nome di Radio Trieste Zona Jugoslava, i programmi erano in tre lingue: slovena, italiana e croata
- nel 1979 programma sloveno e italiano iniziano a trasmettere su frequenze separate
- trasmette 24 ore al giorno in italiano





#### Radio Fiume e Radio Pola

Radio Fiume (Radio Rijeka) è nata il 16 settembre 1945. La stazione diffonde ogni giorno tre notiziari (ore 10, 12, 14) e un giornale radio (ore 16) in lingua italiana.

Nata come emittente bilingue, Radio Fiume (oggi centro regionale della radio pubblica croata HRT) subì per un lungo tempo una forte limitazione nella programmazione italiana fino alla ricostituzione della redazione (1974). Nella sua lunga storia la redazione italiana di Radio Fiume ha vissuto momenti di estremo disagio che da una programmazione giornaliera quasi ininterrotta si vide ridurre notevolmente gli spazi radiofonici in seguito alle ben note vicende politiche.

La Redazione Italiana di **Radio Pola e** stata istituita il **1.mo luglio del 1968** per venire incontro alle esigenze di informazione radiofonica per gli appartenenti alla CNI.

Il programma italiano ha durata di 40 minuti giornalieri suddivisi in tre fasce; i contenuti: interni, esteri, regione e attività della CNI.

#### CENTRO ITALIANO DI PROMOZIONE , CULTURA, FORMAZIONE E SVILUPPO "CARLO COMBI" CAPODISTRIA

Fondato nel 2005 dalla Comunità Autogestita Costiera della Nazionalità Italiana di Capodistria, ha lo scopo di dare organicità e rilevanza strategica generale alle attività e iniziative culturali promosse e realizzate dalla CNI in Slovenia. Il fine è il mantenimento, la promozione e lo sviluppo dell'identità della CNI, della lingua e della cultura italiana sul territorio d'insediamento storico.

Il Centro promuove la visibilità, il ruolo e la funzione della CNI quale soggetto propulsore dello sviluppo culturale e sociale del territorio in cui essa è presente, sviluppando la convivenza interetnica, il multiculturalismo e il plurlinguismo.

Il Centro è soggetto di diritto pubblico.



# Attività dell'UI

L'Unione Italiana opera principalmente nel campo dell'attività culturale, scolastica, educativoistruttiva, formativa, editoriale, informativa, sportiva, teatrale, sociale, giuridica (per il rispetto e l'affermazione dei diritti della CNI), socio-economica, della ricerca scientifica.







Nel settore dei programmi europei di cooperazione transfrontaliera (Phare CBC Slovenia-Italia, Interreg IIIA Italia-Slovenia 2000-2006, Interreg Adriatico e Interreg IIIA Slovenia - Ungheria - Croazia 2004-2006), ora IPA Adriatico 2007-2013 e Programma per la Cooperazione Transfrontaliera Italia-Slovenia 2007-2013, l'Unione Italiana ha svolto con successo, direttamente quale soggetto beneficiario, ovvero quale partner attivo, ben 30 progetti, nei campi culturale, della formazione e nel settore economico. A tale scopo ha costituito, a Capodistria, l'Ufficio Europa dell'Unione Italiana.

#### **UFFICIO "EUROPA"**

L'ufficio Europa è stato inaugurato il 9 Gennaio 2006, presso l'Unione Italiana con

sede a Capodistria grazie ai finanziamenti del Programma INTERREG IIIA SLO-CRO-HUN.

#### Compiti dell'ufficio "Europa"

- presentazione e realizzazione di progetti finanziati con fondi comunitari europei
- informazione sui diversi programmi di finanziamento della UE nei diversi settori
- consulenza per la redazione e stesura delle proposte progettuali e della relativa documentazione
- coordinamento e realizzazione delle attività dei partner transfrontalieri in diversi progetti
- mediazione tra i partner sloveni e croati ai fini dell'equità delle trattative e sostegno dei loro interessi nei rapporti con i partner italiani
- assistenza tecnica per le aziende, comuni ed altre strutture in Slovenia e in Croazia





# I progetti realizzati...

- IQ-EURO (corso di formazione per europrogettisti)
- ARTISTI DI DUE MINORANZE (mostra itinerante di 7 pittori della CNI in Croazia e Slovenia e di 7 pittori della CNS in Italia)
- AGROMIN (valorizzazione delle risorse primarie delle minoranze italiana e slovena)
- MIN-TOUR (promozione turistica ed enogastronomica delle due minoranze)
- POETI DI DUE MINORANZE (pubblicazioni bilingui, valorizzazione risorse umane, serate letterarie...)
- MI-MA (informare con continuità i giovani delle maggioranze sia in FVG sia in Slovenia delle realtà minoritarie della Regione)



