

**PIANO DI LAVORO ANNUALE**

**Anno Scolastico 2017 - 2018**

|  |
| --- |
| **DOCENTE:****DISCIPLINA:****CLASSE:****ORARIO SETTIMANALE:** |
| **1. PROFILO DELLA CLASSE** (numero studenti, composizione, provenienza, impegno, partecipazione, …) |
| 2. ANALISI DEI LIVELLI DI PARTENZA: - TEST DI INGRESSO/GRIGLIE O ATTIVITA’ DI OSSERVAZIONE UTILIZZATE PER LA  RILEVAZIONE:- LIVELLI RILEVATI/POSSESSO DEI PREREQUISITI: |
| **3. OBIETTIVI FORMATIVI**- OBIETTIVI TRASVERSALI DA PERSEGUIRE ALL’INTERNO DELLA DISCIPLINA:- STRATEGIE E STRUMENTI: |
| **4. MODULI DISCIPLINARI** |
| **TITOLO** | **OBIETTIVI DISCIPLINARI** | **TEMPI PREVISTI** |
|  | Conoscenze: |  |
| Abilità: |
| Competenze: |
|  | Conoscenze: |  |
|  | Abilità: |
|  | Competenze: |
| **5. OBIETTIVI MINIMI:** |
| 6. STRUMENTI- LIBRO DI TESTO UTILIZZATO:**-** ULTERIORI STRUMENTI (barrare la voce interessata)* Materiali forniti dal docente:
* Quotidiani/riviste/pubblicazioni:
* Internet
* LIM
* Registratore e CD
* Dizionario cartaceo
* Videoproiettore
* Laboratorio di informatica
* Computer
* Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| 7. METODOLOGIE (strategie, esperienze, azioni) |
| 8. PROVE DI VERIFICA: Nr. prove previste: Tipologia:  |
| **9. VALUTAZIONE:**- CRITERI DI VALUTAZIONE, GRIGLIE E SCALA DOCIMOLOGICA[[1]](#footnote-1):- ULTERIORI ASPETTI CHE POSSONO INCIDERE SULLA VALUTAZIONE (ad es. compiti  assegnati per casa, interventi in classe, caso di alunno impreparato,…): |
| **10. MODALITÁ DI RECUPERO E SOSTEGNO (barrare la voce interessata)**- IN ITINERE* Ripetizione/rafforzamento in plenum di argomenti affrontati in classe
* Lavori differenziati o graduati per fasce di livello
* Assegnazione e correzione di esercizi specifici da svolgere a casa
* Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- IN ORARIO POMERIDIANO* Sportello pomeridiano
* Corso di recupero
* Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| **11. PRESENZA DI ALUNNI CON DSA/BES O CON DIFFICOLTÀ:**  |
| **12. STRATEGIE DIDATTICHE/INTERVENTI/TIPOLOGIE DI PROVE PER ALLIEVI CON DSA/BES O CON DIFFICOLTÀ:** |
| **13. ULTERIORI ATTIVITA’ PROGRAMMATE (VISITE GUIDATE, VIAGGI D’ISTRUZIONE, PROGETTI PLURIDISCIPLINARI, UDA,…):** |

Montebelluna, li \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL DOCENTE

*…................................*

1. In caso di difformità rispetto alle indicazioni del Dipartimento, specificare le motivazioni [↑](#footnote-ref-1)