

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI	GIUDIZIO			
	Eccellente	Buono	Discreto	Sufficiente
FREQUENZA	L'allievo/a frequenta assiduamente tutte le attività: nel trimestre/pentamestre in ciascuna disciplina registra un numero di assenze non superiore al 5% del monte orario della medesima disciplina ¹	L'allievo/a frequenta regolarmente tutte le attività: nel trimestre/pentamestre in ciascuna disciplina registra un numero di assenze non superiore al 10% del monte orario della medesima disciplina ¹	L'allievo/a frequenta con discreta regolarità le attività: nel trimestre/pentamestre in ciascuna disciplina registra un numero di assenze non superiore al 15% del monte orario della medesima disciplina ¹	L'allievo/a non frequenta con regolarità le attività: nel trimestre/pentamestre almeno in una disciplina registra un numero di assenze non superiore al 25% del monte orario della medesima disciplina ¹
RISPETTO DELLE NORME	Costante consapevolezza e interiorizzazione delle norme che disciplinano l'istituzione scolastica. L'alunno infatti rispetta le regole in modo critico e maturo ed invita gli altri a fare altrettanto;	Complessivo rispetto delle norme che disciplinano l'istituzione scolastica. L'alunno infatti rispetta in maniera ligia le regole e non è stato mai oggetto di alcun richiamo scritto sul registro di classe ad opera del docente o del Dirigente Scolastico	L'allievo/a rispetta parzialmente le regole, poiché ha violato il regolamento di disciplina risultando oggetto di un'ammonizione scritta ² o di una censura scritta ² (cfr. Regolamento di istituto e in particolare quadro D e quadro E del Regolamento di disciplina)	L'allievo/a una scarsa consapevolezza e uno scarso rispetto delle regole poiché ha violato il regolamento di disciplina risultando oggetto di più di un'ammonizione scritta ² o di una censura scritta ² o di un provvedimento disciplinare che ha comportato un allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica ² (cfr. Regolamento di istituto e in particolare quadro D e quadro E del Regolamento di disciplina)
CAPACITÀ E MODALITÀ DI COMUNICAZIONE	L'allievo/a interviene sempre in modo appropriato e sa esprimere e sostenere il proprio punto di vista nel rispetto dell'interlocutore	L'allievo/a comunica correttamente in relazione alla situazione e al contesto e rispetta il diritto di parola dell'interlocutore; talora può capitare che sia stato richiamato verbalmente	L'allievo/a non sempre è in grado di comunicare correttamente in relazione alla situazione e al contesto e non rispetta il diritto di parola dell'interlocutore, risultando oggetto di un'ammonizione scritta ² o di una censura scritta ² (cfr. quadro C del Regolamento di disciplina)	L'allievo/a non è in grado di valutare tempi e modi dell'intervento, si pone polemicamente nei confronti dell'interlocutore, per questo risultando oggetto di più di un'ammonizione scritta ² o di una censura scritta ² o di un provvedimento disciplinare che ha comportato un allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica ² (cfr. quadro C del Regolamento di disciplina)
INTERESSE, IMPEGNO E RISPETTO DELLE CONSEGNE	Interesse ed impegno assidui, partecipazione attiva e propositiva alla didattica (anche con proposte di approfondimento) svolgimento puntuale delle consegne nel rispetto dei tempi stabiliti (= compiti domestici, verifiche in classe scritte e orali, consegna dei materiali didattici)	Interesse ed impegno costante e partecipazione attiva alle attività didattiche, diligente adempimento delle consegne	Attenzione e partecipazione discontinue e selettive; adempimento delle consegne scolastiche superficiale e non del tutto diligente, risultando oggetto di un'ammonizione scritta ² o di una censura scritta ² (cfr. quadro B del Regolamento di disciplina)	Atteggiamento passivo, disturbo dell'attività didattica ed interesse discontinuo e molto selettivo per le attività didattiche; saltuario e occasionale rispetto delle scadenze e degli impegni scolastici. L'allievo/a dunque è stato oggetto di più di un'ammonizione scritta ² o di una censura scritta ² o di un provvedimento disciplinare che ha comportato un allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica ² (cfr. quadro B del Regolamento di disciplina)

¹ Sono previste deroghe per situazioni debitamente documentate e opportunamente comunicate al Consiglio di classe (patologie croniche, visite mediche, partecipazione a competizioni sportive e partecipazione a manifestazioni culturali).

² In linea con quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti (art. 4, comma quinto, del DPR 249/98, modificato dal DPR 235/2007) allo studente è sempre offerta la possibilità di convertire la sanzione in attività in favore della comunità scolastica. Qualora dunque l'allievo/a accolga tale opportunità, la sanzione comminata automaticamente è declassata al rango inferiore (cfr. la classificazione riportata dall'art. 2 del Regolamento di disciplina); se si tratta invece di un'ammonizione scritta, la sanzione è annullata.

Si attribuisce il **voto 10** quando il profilo dell'allievo/a corrisponde del tutto al livello di giudizio **"eccellente"** e tale voto è attribuito all'**unanimità**

Si attribuisce il **voto 9**:

- quando il profilo dell'allievo/a corrisponde al livello di giudizio **"eccellente"** per tre indicatori su quattro ed il giudizio del quarto indicatore corrisponde a "buono"
- quando il profilo dell'allievo/a corrisponde al livello di giudizio **"eccellente"** per due indicatori su quattro ed il giudizio degli altri due indicatori corrisponde a "buono"

Si attribuisce il **voto 8**:

- quando il profilo dell'allievo/a corrisponde al livello di giudizio "**eccellente**" per almeno un indicatore ed il giudizio degli altri tre indicatori non è inferiore a "buono"
- quando nel profilo dell'allievo/a, pur in presenza di uno o più indicatori che corrispondono al livello di giudizio "**eccellente**", il giudizio di un indicatori corrisponde a "discreto"
- quando nel profilo dell'allievo/a, pur in assenza di indicatori che corrispondono al livello di giudizio "**eccellente**", il giudizio di almeno tre indicatori su quattro corrisponde a "buono" e l'altro non è inferiore a "discreto"

Si attribuisce il **voto 7**:

- quando nel profilo dell'allievo/a il giudizio di due indicatori su quattro corrisponde a "discreto" e il giudizio degli altri due indicatori è diverso da "sufficiente"
- quando nel profilo dell'allievo/a il giudizio di almeno due dei quattro indicatori corrisponde a "discreto" e solo uno degli altri due corrisponde a "sufficiente"
- quando nel profilo dell'allievo/a, indipendentemente dagli altri indicatori, il giudizio di un indicatore su quattro corrisponde a "sufficiente"

Si attribuisce il **voto 6** quando nel profilo dell'allievo/a, indipendentemente dagli altri indicatori, il giudizio di almeno due dei quattro indicatori corrisponde a "sufficiente"

Si attribuisce una **valutazione insufficiente** nei casi previsti dall'art. 7, secondo comma, del DPR 122/2009