



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PRIMO LEVI MONTEBELLUNA

LICEO CLASSICO • LICEO SCIENTIFICO • LICEO SCIENTIFICO OPZIONE BILINGUISMO • LICEO SPORTIVO
LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE • LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE OPZIONE BILINGUISMO

VIA SANSOVINO 6/A - 31044 MONTEBELLUNA (TREVISO) TEL: 0423 23523 / 338 7562553 - FAX: 0423 602623
www.iisprimolevi.gov.it - email: segreteria@liceolevi.it - pec: tvis00300b@pec.istruzione.it - cod. fisc. 83005750266

Circ. n° 237/Docenti

Montebelluna, 27 marzo 2020

Ai docenti
IIS "Levi"

Oggetto: Emergenza Covid-19 – Aggiornamento disposizioni di servizio

In applicazione delle recenti note ministeriali relative all'emergenza coronavirus, facendo seguito a riunioni on-line con il Dirigente, i Coordinatori di Dipartimento e dei Consigli di Classe sono stati incaricati di illustrare le specifiche disposizioni al personale docente che ora si riepilogano.

Supervisione e coordinamento attività didattica a distanza.

Premesso che si dovrebbe più propriamente parlare di "azione strategica di compensazione e sostegno agli alunni", si integrano come segue le indicazioni operative già fornite:

- il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente non sono consentiti, perché privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento;
 - ogni docente organizza attività sincrone/asincrone che impegnino gli studenti per un tempo corrispondente a circa 1,5 volte il proprio monte ore settimanale di lezione, eventualmente superiore per le classi quinte nelle discipline oggetto di prova scritta;
 - gli interventi a distanza sono erogati almeno settimanalmente, in ogni caso con regolarità associata al proprio orario di servizio nelle singole classi;
 - le attività sincrone si svolgono, per quanto possibile e salvo accordo unanime con gli studenti, in corrispondenza dell'orario di lezione che il docente avrebbe nella classe in oggetto;
 - tutte le attività trovano riscontro obbligatorio in Argo Did Up;
 - laddove le attività sincrone creino difficoltà (tecnologiche, di accesso, di presenza degli studenti) vanno limitate o sostituite con attività asincrone;
 - i Coordinatori consultano a scadenze regolari i docenti del consiglio di classe via chat, videoconferenza, e-mail ecc. per coordinare le attività e per monitorare la partecipazione degli studenti;
- Infine i Coordinatori, in considerazione della sospensione delle riunioni formali degli organi collegiali, mantengono un opportuno rapporto con i rappresentanti dei genitori e degli studenti. Si consiglia un resoconto sul coordinamento delle attività ed un confronto almeno ogni 7-10 giorni.

Revisione programmazione

I Coordinatori di Dipartimento, sentiti i colleghi, evidenzieranno gli obiettivi irrinunciabili del pentamestre e invieranno a segreteria@liceolevi.it le programmazioni con tali intenti minimi entro e non oltre il 31 marzo 2020. I docenti che intendono proporre programmazione diversa da quella identificata dai Coordinatori di Dipartimento provvederanno a comunicarlo ai Coordinatori medesimi, nonché a depositare la loro, entro la medesima scadenza e allo stesso indirizzo di posta elettronica.

Nella propria relazione finale, a consuntivo, tutti i docenti indicheranno se siano riusciti ad affrontare argomenti ulteriori rispetto ai citati obiettivi minimi. In tale documento descriveranno modalità e strumenti utilizzati per la DAD.

Valutazione

Ciascun docente provvede fin da subito, se è già nelle condizioni di farlo e comunque al più presto, alla valutazione, annotandola sul registro elettronico. In considerazione delle oggettive criticità circa la legittimità e la validità giuridica delle verifiche a distanza, la valutazione va vista al momento in un'ottica formativa e di dovuta restituzione.

Si tenga nota del comportamento degli studenti (puntualità nelle consegne, serietà e impegno, presenza/assenza a eventuali videolezioni programmate) in quanto elemento confluyente nella valutazione del comportamento, indicatore "partecipazione alla attività didattica".

Per le discipline ove non sono ancora state somministrate le prove per classi parallele, si predisponga una prova essenziale. Per la somministrazione, i Coordinatori di Dipartimento elaboreranno una proposta praticabile.

Per le modalità operative, si riveda il punto 4 del documento tecnico - circ. 229.

Recupero lacune del trimestre

Corsi di recupero e sportelli sono sospesi, pertanto i docenti che hanno constatato una lacuna formativa a fine trimestre devono, nei modi che il loro scrupolo professionale suggerirà, provvedere personalmente con la formula del recupero in itinere. Il docente fornirà materiali di ripasso, supporto, esercizi, commento degli errori ecc.; infine somministrerà una prova di verifica eventualmente sui soli argomenti ritenuti irrinunciabili. Il tutto adottando tempistiche dilatate rispetto a quanto programmato in sede di scrutinio intermedio.

Adozione libri di testo

I coordinatori di Dipartimento sono incaricati di raccogliere le proposte entro il 15 aprile. I docenti non si vincolino alla consegna a casa dei libri da analizzare per eventuali nuove adozioni. Sono invitati piuttosto a valutare i testi in altro modo, i.e. mediante saggi o estratti on-line.

UDA sulle competenze di cittadinanza

Lo sviluppo delle competenze di cittadinanza rientra nei nuclei essenziali della didattica. Pertanto l'attività nelle classi terze e quarte va convenientemente rimodulata in considerazione delle condizioni operative, mantenendo l'attenzione da parte degli studenti, eventualmente operando per obiettivi irrinunciabili. I tre docenti coinvolti per individuazione del Consiglio di Classe provvederanno alla valutazione/restituzione, secondo le indicazioni citate più sopra. Viene assegnata la scadenza del 20 maggio per il completamento delle operazioni. Per l'esposizione del saggio innanzi al Consiglio al completo si rinvia a successiva comunicazione. Per ulteriori informazioni, i docenti faranno riferimento alla collaboratrice del DS prof.ssa Zanni.

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

Si sta valutando l'opzione di spostare a giugno/luglio 2021 gli stage dei PCTO previsti nel corrente anno scolastico, se non per tutti almeno per buona parte degli studenti delle attuali classi terze. Ciò sia per l'impossibilità di completare la formazione in presenza sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, sia per le plausibili difficoltà nel collocare gli studenti in enti ospitanti che siano disponibili ad accoglierli. I docenti tutor saranno informati delle decisioni definitive.

Studenti rientranti dall'estero

Per gli studenti che stavano frequentando il quarto anno all'estero e sono stati rimpatriati si distinguono due casi.

Il primo è quello dello studente che non ha completato l'annualità all'estero, ergo non è in possesso di una promozione all'anno successivo. In questo caso, l'allievo partecipa all'attività a distanza e dev'essere reinserito in registro. Il coordinatore controlla, attraverso la segreteria, che ciò avvenga. A fine anno scolastico verrà scrutinato.

Il secondo è quello dello studente che invece ha completato l'annualità ed è già in possesso di promozione alla quinta. In questo caso non va reinserito nel registro. Non sussiste l'obbligo, ma la sola facoltà a discrezione del docente, di garantirgli l'attività didattica a distanza.

Attività a distanza e studenti diversamente abili

Il punto di riferimento rimane il Piano educativo individualizzato. La sospensione dell'attività didattica non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione. Si ritiene di dover suggerire ai docenti di sostegno di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari. Resta inteso che ciascun alunno con disabilità è oggetto di cura educativa da parte di tutti i docenti e di tutta la comunità scolastica. E' dunque richiesta una particolare attenzione per garantire a ciascuno pari opportunità di accesso a ogni attività didattica. Per gli alunni con disabilità cognitiva non si potrà che progettare interventi sulla base della disamina congiunta (docente – famiglia) delle numerose variabili e specificità che ciascuna singola situazione impone.

Va rispettata la riservatezza anche negli interventi didattici a distanza. Dunque il materiale differenziato non va reso pubblico in bacheca, ma inviato unicamente agli interessati.

Attività a distanza e studenti con DSA

Occorre dedicare particolare attenzione alla presenza in classe di alunni in possesso di diagnosi di DSA rilasciata ai sensi della L. 170/10, e ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. La strumentazione tecnologica, con cui questi studenti già hanno di solito dimestichezza, rappresenta un elemento utile di facilitazione per la mediazione dei contenuti proposti. Occorre rammentare la necessità, anche nella didattica a distanza, di prevedere l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi

Anche in questa fattispecie va rispettata la riservatezza negli interventi didattici a distanza. Il materiale differenziato va inviato unicamente agli interessati.

Segnalazioni e posizione dell'Amministrazione

In merito all'erogazione dell'attività didattica a distanza sono pervenute lagnanze, peraltro generiche ed apodittiche, da un numero limitato di utenti (un paio su 1200 studenti circa). Ciò dimostra la qualità dell'offerta scolastica garantita in questa situazione emergenziale e la validità dello sforzo che l'intero corpo docenti sta mettendo in atto, per il quale il Dirigente ringrazia tutti indistintamente. L'Amministrazione a garanzia di chiunque, personale e utenti, interviene con approfondimenti nei soli casi nei quali siano indicati insegnamenti di discipline specifiche, riferite ad episodi circostanziati, e la segnalazione non sia anonima. Recriminazioni astratte e indefinite non sono di alcuna utilità nell'ottica del miglioramento del servizio e dei rapporti interpersonali; pertanto vengono archiviate come pervengono.

Circolari 225-227-229-231-232-233-236

Per quanto non riportato in questa nota fanno fede le indicazioni di cui alle circolari citate.

Agli studenti e alle loro famiglie i docenti trasmettono indicazioni coerenti con quanto riportato in questa circolare. La denegata ipotesi in cui si forniscano all'utenza indicazioni contraddittorie per difformità, ovvero contrarie, è inadempimento contrattuale sanzionabile in caso di dolo. Tutto il personale docente opera come indicato nella presente nota, che si configura come ordine di servizio.

Ringraziando per la collaborazione, si formulano cordiali saluti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ing. Ezio Toffano

Ezio Toffano